

Geografia kl. 8:

Temat: Urbanizacja w Ameryce.

Cele lekcji:

- Uczeń wyjaśnia znaczenie terminów: *urbanizacja*, *wskaźnik urbanizacji*, *aglomeracja*, *megalopolis*
- Uczeń przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej
- Uczeń wymienia i wskazuje na mapie obszary słabo oraz gęsto zaludnione
- Uczeń przedstawia rozwój miast Ameryki na podstawie dostępnych źródeł
- Uczeń wymienia i wskazuje na mapie świata największe miasta oraz aglomeracje Ameryki Północnej i Południowej
- Uczeń analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności Ameryki na podstawie analizy danych statystycznych
- Uczeń wskazuje na mapie megalopolis Ameryki Północnej i Ameryki Południowej
- Uczeń określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej
- Uczeń przedstawia negatywne skutki urbanizacji
- Uczeń podaje przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej i opisuje problemy ludności mieszkającej w slumsach

Treść lekcji:

Zapoznaj się z treścią tematu w podręczniku s. 126-131, a następnie odpowiedz w zeszycie na pytania:

1. Jakie czynniki mają wpływ na rozmieszczenie ludności w Ameryce?
2. Jakie obszary są najbardziej i najsłabiej zaludnione w Ameryce? Wypisz je.
3. Wyjaśnij pojęcia wskaźnik urbanizacji i aglomeracja.
4. Czym charakteryzują się Megalopolis? Gdzie znajdują się w Ameryce, jak się nazywają oraz jakie miasta skupiają?
5. Wyjaśnij, jakie są przyczyny powstawania slamsów. Jak się je określa w Brazylii i Peru? Z jakimi problemami borykają się mieszkańcy dzielnic nędzy?

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń 1,2,3,4/ s.60-61.