

## Lekcja 2

**Temat: Kanada – środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa.**

### Cele lekcji:

- przedstawia położenie geograficzne Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej
- wymienia główne uprawy na terenie Kanady
- wskazuje zasięg występowania głównych upraw w Kanadzie na mapie gospodarczej
- przedstawia cechy położenia geograficznego Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej
- omawia ukształtowanie powierzchni Kanady
- przedstawia czynniki wpływające na klimat Kanady
- omawia strukturę użytkowania ziemi w Kanadzie na podstawie wykresu
- przedstawia zasięg występowania lasów w Kanadzie na podstawie mapy tematycznej
- przedstawia miejsce Kanady w światowym eksporcie wybranych produktów rolnych na podstawie wykresu

### Treść lekcji:

1. **Zapisz do zeszytu temat lekcji: Kanada – środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa.**

*Będziemy korzystać z podręcznika ze s. 132-137. Możesz także korzystać z prezentacji o Kanadzie, która jest w odrębnym pliku w materiałach z geografii na stronie szkolnej (znajduje tu się większość informacji potrzebnych na lekcji).*

2. Wykonaj polecenia:

**a) Wypisz do zeszytu podstawowe informacje o Kanadzie:**

- \*stolica –
- \* powierzchnia –
- \* liczba ludności –
- \* gęstość zaludnienia –

**b) Przyjrzyj się położeniu Kanady na mapie.** Zwróć uwagę, że jest to północna część Ameryki Północnej i jest to kraj sąsiadujący ze Stanami Zjednoczonymi.

**c) Uzupełnij w zeszycie informację n.t. klimatu Kanady w różnych obszarach kraju:**

Klimat Kanady:

- \*Na północy–
- \*W centralnej części kraju–
- \*Na południu–

Możesz także przyjrzeć się mapie klimatycznej zawartej w prezentacji.

**d) Zapisz w zeszycie, że na klimat Kanady wpływają trzy czynniki: ukształtowanie powierzchni, prądy morskie i cyrkulacja powietrza.**

Odczytaj informację o ukształtowaniu powierzchni Kanady (zwróć uwagę, przyglądając się mapie na s.132 lub mapie w prezentacji, że ukształtowanie powierzchni jest różnorodne i ma duży wpływ na klimat).

*Prądy morskie także mają ogromny wpływ na klimat. Przeczytaj jak się nazywają i co powodują. Następnie przyjrzyj się mapie (s.124 lub slajd 12). Zwróć uwagę, że prądy morskie ciepłe znajdują się na zachodzie (kolor czerwony strzałek i przynoszą opady deszczu i ciepło), a prąd zimny na wschodzie (kolor strzałek niebieski i przynoszą chłód).*

Przyjrzyj się teraz mapie z cyrkulacją powietrza (s.135 lub slajd 14). Przeczytaj komentarz pod mapą.

**e) Wpisz do zeszytu cechy charakterystyczne rolnictwa Kanady** (s.136-137 lub slajd 16).  
*Przyjrzyj się mapie zasięgu lasów i rolnictwa w Kanadzie i zwróć uwagę, gdzie znajdują się lasy, poszczególne uprawy, hodowla zwierząt i łowiska.*

**Odczytaj wykres kołowy struktury użytkowania ziemi w Kanadzie** i zwróć uwagę ile jest nieużytków, lasów, gruntów ornych, łąk i pastwisk (s.137 lub slajd 17).

**Odczytaj wykres wielkości eksportu Kanady** (s.137), zwróć uwagę, że Kanada zajmuje II miejsce w świecie w eksporcie pszenicy...

f) Dla chętnych: zachęcam do obejrzenia najpiękniejszych miejsc w Kanadzie, które również znajdują się prezentacji oraz do obejrzenia filmu na youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZIB71AAokms>.