

KLASA 8 – tydzień (30.03.2020 – 03.04.2020)

1. Temat: Present Simple & Present Continuous – exercises.

Cele lekcji:

- ❖ uczeń potrafi rozpoznawać czasowniki statyczne;
- ❖ uczeń potrafi uzupełniać luki poprawnymi formami czasowników;

Treść lekcji:

1. Przypomnij sobie zasady stosowania czasów Present Simple i Present Continuous oraz czasowniki statyczne (str. 150 w podręczniku).
2. Wykonaj ćwiczenie A i B z zeszytu ćwiczeń (str. 57). W ćwiczeniu A należy zaznaczyć właściwą opcję na podstawie zasad stosowania czasów Present Simple i Present Continuous, które poznałeś na poprzednich lekcjach. W ćwiczeniu B, należy zaznaczyć ptaszkiem zdania prawidłowe, natomiast zdania nieprawidłowe należy zapisać poprawnie. Rozwiązania odeślij w formie zdjęcia. Posłuży ono do oceny Twojej pracy na lekcji.
3. W celu utrwalenia i przypomnienia sobie słownictwa oraz użycia poznanych czasów, wykonaj załączony Quiz 5 (vocabulary) oraz Quiz 5 (grammar). Odeślij je, koniecznie podpisane. Osoby z dostępem do Internetu, wykonają quizy online. W tym celu proszę założyć konto na stronie: <https://quizizz.com> a następnie, nie wylogowując się, proszę kliknąć w link: <https://quizizz.com/join?class=T226095> Quizy będą stanowić składową oceny Twojej pracy na lekcji.
4. Na kolejnej lekcji przewidziany jest sprawdzian ze słownictwa dotyczącego rodziny (Unit 5) oraz gramatyki (Present Simple, Present Continuous & state verbs).
5. Ponadto, w celu przygotowania się do kolejnej lekcji, proszę wejść na stronę <https://docwiczenia.pl> i wpisać kod: A86VNS. Następnie pobrać plik. Są to nagrania potrzebne do lekcji, na których będziemy ćwiczyli słuchanie. Po pobraniu należy plik rozpakować, żeby mieć dostęp do nagrań.

2. Temat: Listening: Identifying differences.

Cele lekcji:

- ❖ uczeń nazywa obiekty widoczne na ilustracjach, dopasowuje pytania do zestawu ilustracji, dobiera odpowiedzi na podstawie informacji pochodzących z nagrania;
- ❖ uczeń opisuje podobieństwa i różnice występujące pomiędzy ilustracjami;

Treść lekcji:

1. Omówienie wyników quizów z poprzednich zajęć.
2. Wykonanie karty pracy (na ocenę) obejmującej słownictwo oraz czasy Present Simple i Present Continuous. Wyniki proszę odesłać w formie zdjęcia.
3. Wykonanie zadania Skills Booster z podręcznika, str. 78. Przed wysłuchaniem nagrania przeczytaj pytania. Przyjrzyj się ilustracjom i zastanów się, czym się od siebie różnią. Następnie zaznacz właściwe odpowiedzi, po wysłuchaniu nagrania 5.5 ze ściągniętego pliku. Odpowiedzi prześlij nauczycielowi w formie zdjęcia.

3.Temat: Speaking: Talking about the family. Describing photos.

Cele lekcji:

- ❖ uczeń dopasowuje określenia do ilustracji;
- ❖ uczeń omawia zalety i wady życia w dużej rodzinie; rozważa, ile czasu rodzice i dzieci powinni spędzać razem;
- ❖ uzupełnia zdania określeniami związanymi z położeniem obiektów; podaje szczegóły związane z ilustracjami;

Treść lekcji:

1. Odpowiedz na pytania z zadania A, podręcznik, strona 79. Zapisz je w zeszycie, odeślij nauczycielowi.
2. Przepisz do zeszytu z podręcznika Useful Expressions. Przetłumacz je.
3. Wykonaj zadanie C, str.79. Przyjrzyj się zdjęciom u dołu strony i zdecyduj, czy słowa z zadania C pasują do zdjęcia nr 1, nr 2, czy do obu (both). Odpowiedzi zapisz w zeszycie i odeślij w formie zdjęcia.

4. Wykonaj zadanie D, str.79. Należy uzupełnić podane zdania słowami z żółtego paska. Zdania opisują fotografie u dołu strony. Rozwiązania zapisz w zeszycie i odeślij w formie zdjęcia.
5. Zadanie na dodatkową ocenę: Wykonaj załączoną kartę pracy My dream bedroom. Twoim zadaniem jest narysować i podpisać wyposażenie Twojego wymarzonego pokoju. Użyj poznanego słownictwa (a bed, a desk, plants, a door, a carpet, a wardrobe, etc.). Poniżej, opisz narysowany pokój używając zwrotów: on the right, on the left, next to, behind, in the foreground, in the background. Zadanie odeślij w formie zdjęcia.