

## EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Arkusz 2

0-4

1

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat pewnego pomieszczenia. W zadaniach 1.1.-1.4., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

69

**1.1. Warum ist der Raum hell?**

- A. Weil oben an der Decke drei Lampen hängen.
- B. Weil hier zwei Fenster sind.
- C. Weil Rollos an den Fenstern hängen.

**1.2. Was gibt es in dem Raum nicht?**

- A. Es gibt keinen Kleiderschrank.
- B. Es gibt keinen Schubladenrollschrank.
- C. Es gibt keinen Schrank.

**1.3. Worüber informiert der Text?**

- A. Über das Zimmer eines Kindes.
- B. Über das Zimmer eines Teenagers.
- C. Über das Zimmer für einen Teenager.

**1.4. Wer ist der Sprecher?**

- A. Ein Teenager.
- B. Eltern.
- C. Ein Erwachsener.

0-6

2

Usłyszysz dwukrotnie dialog na temat wycieczki klasowej.

Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 2.1.-2.6. w poniższej notatce. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

70

Die Klassenfahrt nach: **2.1.** \_\_\_\_\_

Termin: im **2.2.** \_\_\_\_\_

Dauer: **2.3.** \_\_\_\_\_

Unterkunft: in einer **2.4.** \_\_\_\_\_

Programm: **2.5.** \_\_\_\_\_

von vier Museen zur Auswahl (Kunstmuseum, Völkerkundemuseum, Naturmuseum, Textilmuseum)

Verkehrsmittel: mit dem **2.6.** \_\_\_\_\_

## EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Arkusz 2

0-4

3

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

**3.1. Poproś kolegę o przeliterowanie nazwiska.**

- A. Wie ist dein Name?
- B. Kannst du deinen Namen bitte buchstabieren?
- C. Kannst du deinen Namen selbst schreiben?

**3.2. Złóż życzenia chorej koleżance.**

- A. Herzlichen Glückwunsch!
- B. Schöne Grüße!
- C. Gute Besserung!

**3.3. Wyjaśnij koledze, jak dojść do centrum miasta.**

- A. Warte vor dem Restaurant am Marktplatz!
- B. Bis zur nächsten Kreuzung.
- C. Geh geradeaus und dann links!

**3.4. Zaproponuj kolegom wyjście do kina.**

- A. Ich schlage vor, ins Kino zu gehen.
- B. Ich beabsichtige, ins Kino zu gehen.
- C. Ich will lieber ins Kino gehen.

0-2

4

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

**Dialog 1.**

Wie gefällt dir der Film?



Ich 4.1. \_\_\_\_\_  
den Film super.

**Dialog 2.**

4.2. \_\_\_\_\_  
hier ein Café?



An der Ecke Bahnhofstraße und  
Rosenallee.

## Tekst do zadań 5. i 6.

### GEWINNT EINE REISE DURCH DIE SCHWEIZ

Möchtet ihr die Schweiz und die Schweizer kennenlernen? Dann macht mit beim Wettbewerb und präsentiert uns einen Reiseprospekt über die Schweiz. Die Autoren des besten Prospekts (Schulklassen) gewinnen eine einwöchige Reise durch die Schweiz inklusive Unterkunft und Verpflegung.

Die wichtigsten Informationen kann man ohne Probleme im Internet finden. Doch die Form ist entscheidend! Erzählt uns in einer interessanten Form über das Land und dessen Bewohner.

Gestaltet eine Materialsammlung. Vergesst dabei nicht,

- eure Prospekte mit kurzen Texten zu versehen,
- Geschichte, Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur der Schweiz zu präsentieren,
- berühmte Personen (Politiker, Sportler, Schauspieler etc.) aus der Schweiz und internationale Organisationen in der Schweiz vorzustellen.

Schickt uns eure Prospekte und gewinnt eine unvergessliche Zeit in der Schweiz.

Wir warten bis Jahresende auf eure Reiseprospekte. Macht mit!

0-5

5

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w e-mailu (5.1.-5.5.) zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

< Inbox ^ v 🚩 📁 ↶

Do: arek@xyz  
 Od: monika@xyz  
 Temat: konkurs

---

Cześć Arku,

nauczycielka języka niemieckiego przeczytała nam wczoraj ciekawą informację o konkursie w języku niemieckim skierowanym do 5.1. \_\_\_\_\_ . Nagrodą jest trwająca 5.2. \_\_\_\_\_ podróż przez Szwajcarię z 5.3. \_\_\_\_\_ w hotelach młodzieżowych i wyżywieniem. Nasza klasa chętnie weźmie udział w tym konkursie. Musimy przygotować prospekt o Szwajcarii i Szwajcarach w 5.4. \_\_\_\_\_ formie. Prospekty powinny zawierać krótkie teksty, prezentować historię, politykę, gospodarkę, naukę i kulturę kraju, jak i znane osoby (polityków, sportowców, 5.5. \_\_\_\_\_ ) ze Szwajcarii oraz międzynarodowe organizacje w Szwajcarii. Może znasz jakieś nietypowe miejsca i historie związane z tym krajem i jego mieszkańcami? Twoja babcia pochodzi przecież ze Szwajcarii! 😊

Monika

0-5

6

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 6.1.-6.4. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

- 6.1. Der Wettbewerb richtet sich an \_\_\_\_\_ .
- 6.2. Die Reise durch die Schweiz dauert \_\_\_\_\_ .
- 6.3. Während der Reise werden die Schüler in Jugendhotels \_\_\_\_\_ .
- 6.4. Die Form der Präsentation soll \_\_\_\_\_ sein.
- 6.5. Die Prospekte sollen auch über Politiker, Sportler und \_\_\_\_\_ informieren.

## EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Arkusz 2

0-4

7

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 7.1.-7.4. Wpisz odpowiednią literę (A-G) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. haben

B. Chance

C. werden

D. Lust

E. Während

F. Stars

G. In

### Filmabend mit Agatha Christie

Wir starten am Mittwoch, den 7. Februar, um 19 Uhr mit einer Lesung. Die Schüler der 8. Klasse

7.1. \_\_\_\_\_ aus Agatha Christies Roman Mord im Orientexpress aus dem Jahr 1934 lesen.

Dann habt ihr die 7.2. \_\_\_\_\_, die berühmte Erstverfilmung von Sidney Lumet aus dem Jahr 1974 zu sehen. Nach einer kurzen Pause genießen wir die Neuverfilmung von und mit Kenneth Branagh, in der weltbekannte 7.3. \_\_\_\_\_ mitspielen: Johnny Depp, Daisy Ridley, Michelle Pfeiffer, Penélope Cruz, Willem Dafoe und Judi Dench. 7.4. \_\_\_\_\_ der Filmvorführung könnt ihr etwas essen und trinken.

0-5

8

W zdaniami 8.1.-8.5. przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty tak, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

8.1. Ich fahre (metrem) \_\_\_\_\_ zur Schule.

8.2. Wir wohnen (przy ulicy Kwiatowej) \_\_\_\_\_.

8.3. Die Apotheke ist (w pobliżu) \_\_\_\_\_ der Post.

8.4. Gehen Sie (prosto) \_\_\_\_\_ bis zur Kreuzung!

8.5. Alexander hängt das Poster (na ścianie) \_\_\_\_\_.

0-5

9

Przeczytaj pary zdań 9.1.-9.3. Uzupełnij każdą lukę tak, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

9.1. Ich habe Lust auf einen Theaterbesuch.

Ich habe Lust, ins \_\_\_\_\_.

9.2. Ich beabsichtige, ins Schwimmbad zu gehen.

Ich \_\_\_\_\_, ins Schwimmbad zu gehen.

9.3. Hier ist es erlaubt, alle Exponate anzufassen.

Hier darf man \_\_\_\_\_.

9.4. Im Museum sind Essen und Trinken verboten.

Im Museum darf man \_\_\_\_\_ trinken.

9.5. Im Konzert hatten wir viel Spaß.

\_\_\_\_\_ des Konzerts hatten wir viel Spaß.

