

Język polski kl. 7, tematy 1-5.

Temat 1 -2: Tworzenie i budowa wyrazów.

Cele lekcji:

- Uczeń wyjaśnia znaczenie terminów: *wyraz podstawowy, wyraz pochodny, temat słowotwórczy, formant, przedrostek, przyrostek, wrostek, formant zerowy*.
- Uczeń wyjaśnia znaczenie podanych wyrazów pochodnych.
- Uczeń tworzy przymiotniki od rzeczowników.
- Uczeń wskazuje w podanych parach wyrazów wyraz podstawowy i wyraz pochodny.
- Uczeń wskazuje formant w wyrazie pochodnym.
- Uczeń dokonuje analizy słowotwórczej podanych wyrazów.

Treść lekcji:

1. Zapoznaj się z terminami: *wyraz podstawowy, wyraz pochodny, temat słowotwórczy, formant* (str. 284 w podręczniku), *przedrostek, przyrostek, wrostek, formant zerowy* (str. 286 w podręczniku).
2. Zapisz w zeszycie przedmiotowym wyjaśnienia powyższych terminów, czyli *wyraz podstawowy, wyraz pochodny, temat słowotwórczy, formant, przedrostek, przyrostek, wrostek, formant zerowy*. Te definicje są Twoją notatką. Jak zwykle na lekcjach notujemy najważniejsze terminy, sformułowania w zeszycie przepisując je z białych ramek z nagłówkiem „Nowa wiadomość”.
3. Przypomnij na jakie pytania odpowiada rzeczownik i przymiotnik. (Podpowiedź znajdziesz w podręczniku na str. 344).
4. Następnie rozwiąż kilka ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń,
tj. Ćw. 1 i 2/ s. 50
Ćw. 3 i 4/ s. 51
Ćw. 6/ s. 52
Ćw. 9/ s. 53

UWAGA! Poniżej zamieszczam linki, które pomogą Ci zrozumieć ten i kolejne tematy związane ze słowotwórstwem. Nie zniechęcaj się jeśli czegoś nie potrafisz zrobić. Zawsze możesz do mnie napisać wiadomość elektroniczną na adres andzia.93@wp.pl

<https://www.youtube.com/watch?v=j8O-OWxTahM>

<https://www.youtube.com/watch?v=nThrXRQUQIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=v4eC2aNvUHE>

<https://www.youtube.com/watch?v=kZ9wNzRWnjM>

<https://www.youtube.com/watch?v=asSvut8scIU>

Temat 3: O wyrazach pochodnych.

Cele lekcji:

- Uczeń wyjaśnia znaczenie terminów: *kategoria słotwórcza, czasowniki dokonane, stopień wyższy i najwyższy przymiotników oraz przysłówków*.
- Uczeń wymienia kategorie słotwórcze.
- Uczeń przyporządkowuje wyraz pochodny do kategorii słotwórczej.
- Uczeń tworzy czasowniki dokonane poprzez dodanie przedrostków.
- Uczeń tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków.
- Uczeń tworzy wyrazy należące do konkretnych kategorii słotwórczych.

Treść lekcji:

1. Zapoznaj się z terminami: *kategoria słotwórcza, czasowniki dokonane, stopień wyższy i najwyższy przymiotników oraz przysłówków* (str. 287-289 w podręczniku).
2. Zapisz w zeszycie przedmiotowym wyjaśnienia powyższych terminów, czyli *kategoria słotwórcza, czasowniki dokonane, stopień wyższy i najwyższy przymiotników oraz przysłówków*. Te definicje są Twoją notatką. Jak zwykle na lekcjach notujemy najważniejsze terminy, sformułowania w zeszycie przepisując je z białych ramek z nagłówkiem „Nowa wiadomość”.
3. Przypomnij na jakie pytania odpowiada czasownik i przysówek.
(Podpowiedź znajdziesz w podręczniku na str. 344-345).
4. Następnie rozwiąż kilka ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń,
tj. Ćw. 1 i 2/ s. 55
Ćw. 3 i 4/ s. 56
Ćw. 5/ s. 57
Ćw. 7 i 8/ s. 58

UWAGA! Pamiętaj o filmikach, do których masz podane linki. Dzięki nim możesz wiele zrozumieć, a zadane ćwiczenia nie sprawią Ci trudności.

Temat 4-5: Rodzina wyrazów.

Cele lekcji:

- Uczeń wyjaśnia znaczenie terminów: *rodzina wyrazów*, *rdzeń*, *wyraz pokrewny*, *oboczność*.
- Uczeń wskazuje wyrazy należące do jednej rodziny.
- Uczeń wskazuje wyraz podstawowy w parze wyrazów pokrewnych.
- Uczeń podkreśla rdzeń i wskazuje oboczności w rodzinie wyrazów.
- Uczeń sporządza wykresy rodziny wyrazów.

Treść lekcji:

1. Zapoznaj się z terminami: *rodzina wyrazów*, *rdzeń*, *wyraz pokrewny*, *oboczność* (str. 290 w podręczniku).

2. Zapisz w zeszycie przedmiotowym wyjaśnienia powyższych terminów, czyli *rodzina wyrazów*, *rdzeń*, *wyraz pokrewny*, *oboczność*. Te definicje są Twoją notatką. Jak zwykle na lekcjach notujemy najważniejsze terminy, sformułowania w zeszycie przepisując je z białych ramek z nagłówkiem „Nowa wiadomość”.

3. Kolejno dokładnie przeczytaj wykres z rodziną wyrazu CHODZIĆ ze str. 291 w podręczniku. Mam nadzieję, że już powoli zaczynasz rozumieć czym jest rodzina wyrazów. Obejrzyj filmik z poniższego linku, a lepiej zrozumiesz zagadnienie rodziny wyrazów.

<https://www.youtube.com/watch?v=asSvut8scIU>

4. Rozwiąż zadanie 1, 2, 7 z podręcznika ze str. 290-291 (zapisz rozwiązania w zeszycie)

5. Praca domowa - wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń -

Ćw. 1, 2 i 3/ s. 59

Ćw. 4/ s. 60

Jeśli masz możliwość to prześlij rozwiązania powyższych ćwiczeń z pracy domowej w formie skanu lub zdjęcia, a otrzymasz ocenę. Prześlij na adres email andzia.93@wp.pl

Powodzenia 😊 😊 😊